

# TALLERES DE EDUCACIÓN

PARA PADRES DE FAMILIA  
AL SERVICIO DE UNA NUEVA SOCIEDAD



# PRESENTACIÓN

Los Talleres de Educación para Padres de Familia al Servicio de una Nueva Sociedad constituyen la respuesta que, como sociedad, debemos dar ante lo que se ha calificado como emergencia educativa. Reconocemos que son muchas las circunstancias que han cambiado en esta materia, y esto nos llama a replantear la forma, así como a proponer con mayor fuerza y claridad los fundamentos de la educación.

Hoy se requieren acciones en sinergia, es decir, en comunión y complementariedad de sentido entre distintos protagonistas de la educación (familia, escuela, sociedad, empresa, iglesia y gobierno) para elevar la calidad educativa y la cultura de nuestro país. Los talleres tienen por objetivo recuperar la familia como espacio privilegiado de aprendizaje y vivencia de los valores, y no solo de su reflexión o anuncio.

a. A partir del documento del Episcopado Mexicano Educar para una nueva sociedad, distintos actores de la sociedad afirmamos los siguientes presupuestos de comprensión:

\* La educación es la gran tarea de nuestro tiempo, y debe pensarse más allá del ambiente escolar. Todo espacio social (ciudad, pueblo, comunidad, vecindario, barrio, sindicato, etcétera) debe ser una oportunidad para madurar, afirmar y proyectar una vida plena, consciente y trascendente.

\* Los padres de familia son los primeros responsables de la educación de los hijos. Este es un derecho-deber que nunca debe delegarse ni transferirse. Es en esta célula fundamental de la sociedad donde se aprenden las cuestiones más delicadas de la convivencia humana y, sobre todo, donde se consolida el sentido de la existencia. Es en ella donde la persona puede reconocerse como tal, con toda su dignidad, y donde aprende a amar en la responsabilidad y en la libertad. Ahí se cimenta la vida ética, la capacidad de solidaridad, creatividad y generosidad en la gran tarea de transformar la sociedad en que vivimos. Es en este espacio de intimidad donde se aprende el arte de la reconciliación, del desarrollo humano, a construir la paz, a ofrecer la propia vida por el bien de los demás. También es en ella donde se aprende a servir a una comunidad más amplia.

- \* Los maestros y los padres de familia enfrentan —por una hermosa vocación, además de su intrínseco derecho-deber— el gran desafío de acompañar, instruir y ayudar a los niños, adolescentes y jóvenes a descubrir el arte de vivir. Aunque de manera diferenciada, ambos comparten tal responsabilidad, y por eso es imprescindible que haya la necesaria comunicación y complementariedad entre estos protagonistas de la educación. Por consiguiente, invitamos a los padres de familia a ser solidarios con los verdaderos maestros, y a estos a que hagan partícipes de la educación de sus alumnos a los padres de familia.

\* No solo debe pensarse en la educación de los niños y jóvenes; por el contrario, es indispensable que todos los mexicanos asumamos con prontitud y generosidad la necesidad de actualizarnos y re-educarnos de manera constante. Esto resulta especialmente cierto en estos tiempos de vertiginosos cambios y de nuevas oportunidades, gracias a tantos avances y progresos de la humanidad. El hombre, por su misma naturaleza y vocación, está llamado precisamente a cultivarse, a desarrollarse, y a actualizar de forma continua sus conocimientos, competencias, valores y experiencias. Solo así podremos transitar a la consolidación de una nueva sociedad.

- \* Es fundamental centrar la atención en los educandos y también en los educadores. En otras palabras, es urgente trabajar en la formación de los formadores, para que sean capaces de transmitir con oportunidad y autenticidad los conocimientos, las experiencias y el verdadero sentido de la vida a las nuevas generaciones.
- \* La rectoría del Estado implica no solo que las autoridades civiles deben recuperar el control de la vida educativa del País sino, principalmente, que tanto la sociedad como el gobierno afronten en conjunto su responsabilidad frente a la educación de todos los mexicanos.



b. ¿Quiénes son los destinatarios?

\* Todos los padres o madres de familia, tutores o responsables directos del cuidado de un niño, adolescente o joven, que estén interesados en asumir de mejor manera la responsabilidad privilegiada que les confiere su papel de educadores.

c. ¿Qué son los Talleres de Educación para Padres de Familia al Servicio de una Nueva Sociedad?

\* Un instrumento teórico-pedagógico que ofrece reflexión y herramientas básicas para que los padres de familia, tutores o responsables directos de la educación puedan cumplir mejor con sus responsabilidades educativas.

## d. ¿Cuál es su objetivo?

- \* Abrir, en un ambiente de esperanza y solidaridad, un espacio de formación y comunicación entre los padres de familia, para que sean capaces de asumir su misión en estos nuevos tiempos, con criterios básicos propios de la persona humana. Además, animarlos a participar en los distintos espacios de educación formal y no formal de sus hijos.

e. ¿Cuáles son las instituciones que se han unido a la gestación y promoción de estos Talleres de Educación para Padres de Familia al Servicio de una Nueva Sociedad?

- \* La Unión Nacional de Padres de Familia, A.C. (UNPF)
- \* La Unión Social de Empresarios de México, A.C. (USEM)
- \* La Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)
- \* Las dimensiones de Pastoral Educativa, Familia y Cultura, de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM)
- \* Cabe señalar, además, que cualquier otra institución u organización puede sumarse a la promoción y realización de este esfuerzo.

f. ¿Dónde serán impartidos estos talleres?

- \* En cualquier espacio público donde pueda reunirse un grupo de padres de familia. Lo importante no es el lugar ni la institución donde se impartan, sino la participación de padres familia interesados en ponerse en acción para hacer frente a la emergencia educativa.
- \* La intención es que estos talleres lleguen al mayor número de padres de familia, sin importar sus filiaciones políticas o religiosas, sus posiciones económicas o sociales, o si provienen de escuelas públicas o privadas, etcétera.

g. ¿Quiénes impartirán estos talleres?

- \* Personas de buena voluntad, acreditadas por la Unión Nacional de Padres de Familia, que de manera gratuita se comprometan con este proyecto.
- \* Se mantendrá un padrón de capacitadores, mismo que estará permanentemente expuesto en una página web para su consulta.

h. Y después de los talleres ¿qué sigue?

\* Tanto la UPAEP, como la UNPF, la USEM y las dimensiones de Pastoral Educativa, de Cultura y de Familia, promoverán, entre las personas que hayan tomado los talleres, los esfuerzos permanentes de formación y capacitación con los que cuentan, con el objetivo de procurar una educación continua. Además se formalizarán estrategias con otros organismos para brindar formación en temas puntuales: uso de los medios de comunicación, ahorro, economía solidaria, educación para el cuidado y promoción del medio ambiente, derechos humanos, participación ciudadana, justicia y paz, entre otros.

Esperamos que estos talleres cumplan su objetivo y misión, por el bien de todas las personas que habitamos este hermoso y noble país.

México, D.F., febrero de 2014

+ Alberto Suárez Inda

Arzobispo de Morelia y

Responsable de la Dimensión de Educación de la CEM

# INTRODUCCIÓN

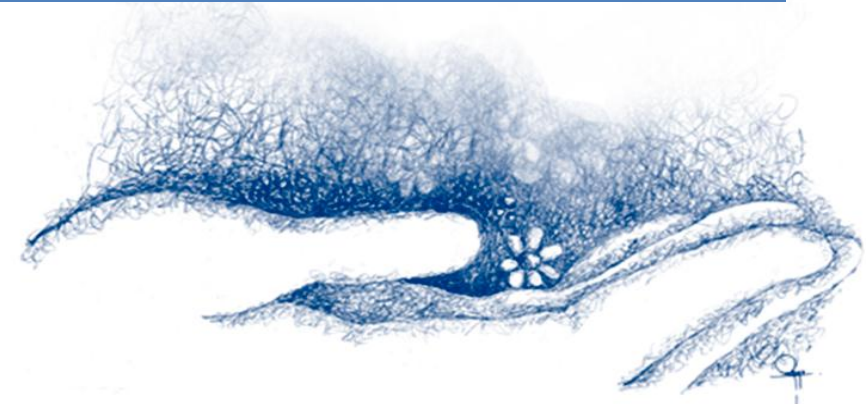


## SESIÓN

## TEMA

Sesión 1

Presentación de los talleres, del moderador y de los talleristas.





# CAPÍTULO 1



La educación: pieza clave para resolver  
nuestros grandes problemas

## SESIÓN

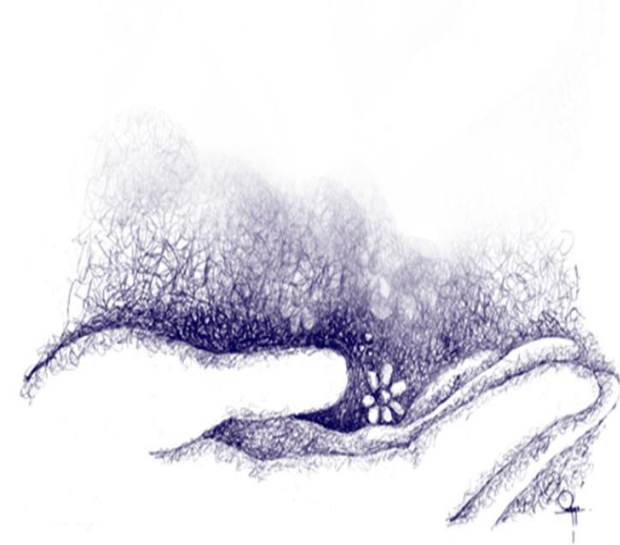
## TEMA

Sesión dos

La persona, siempre llamada a educarse

Sesión tres

Educación implica un proceso, un camino



# CAPÍTULO 2



## ¿Qué es educar?

### SESIONES

Sesión cuatro

Sesión cinco

Sesión seis

### TEMAS

La esencia de la educación

Ante una emergencia educativa

Descubriendo qué podemos hacer para mejorar la sociedad



# CAPÍTULO 3



## ¿A quién se educa? A un ser humano

### SESIONES

### TEMAS

Sesión siete

Persona y familia: ámbitos de comprensión y formación de actitudes, capacidades, espacios y relaciones humanas

Sesión ocho

El ser humano, un ser complejo de eminente dignidad

Sesión nueve

El ser humano, un ser con vida interior

Sesión diez

Educar en la verdad y en la libertad para promover la paz (primera parte)

Sesión once

Educar en la verdad y en la libertad para promover la paz (segunda parte)

# CAPÍTULO 4



## ¿Cómo educar participando y participar educando?

### SESIONES

Sesión doce

Sesión trece

Sesión catorce

Sesión quince

Sesión dieciséis

### TEMAS

Educación implica disciplina y decisión

Educación en el amor y la comprensión al otro

Educación implica participar responsablemente

Educación: buscar la grandeza del ser humano

Conclusiones, evaluación y compromisos